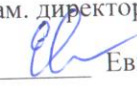


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель МО  Шишкова О.Б. Протокол от 24.05.2019 № 05	Зам. директора по УВР  Евгеньева Т.А. 24.05.2019	Решением Педагогического совета Протокол от 27.05.2019 № 06	Директор  И.В.Большаков Приказ от 30.05.2019 № 94-о



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире игр»
на 2019-2020 учебный год
1В класс

Составитель: Чиркова Ольга Васильевна , учитель начальных классов

Санкт-Петербург

2019

Пояснительная записка

Актуальность использования игры во внеурочной деятельности школьников обусловлена рядом обстоятельств.

В самых различных системах обучения игре отводится особое место. И определяется это тем, что игра очень созвучна природе ребенка. Ребенок от рождения и до наступления зрелости уделяет огромное внимание играм. Дети с удовольствием сами придумывают игры, с помощью которых самые банальные, бытовые вещи переносятся в особый интересный мир приключений. "Игра, есть потребность растущего детского организма. В игре развиваются физические силы ребенка, тверже рука, гибче тело, вернее глаз, развиваются сообразительность, находчивость, инициатива. В игре вырабатываются у ребят организационные навыки, развиваются выдержка, умение взвешивать обстоятельства и пр.", - писала Н.К. Крупская.

Игра для ребенка - не просто интересное времяпрепровождение, но способ моделирования внешнего, взрослого мира, способ моделирования его взаимоотношений, в процессе которого, ребенок вырабатывает схему взаимоотношений со сверстниками.

Игра - один из древнейших, и, тем не менее, актуальных методов обучения.

Игра – постоянная и неизменная спутница детства. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Игра поможет сплотить детский коллектив, включаясь в активную деятельность, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки других.

Игру чаще всего определяют как деятельность, выполняемую не для получения какого-либо результата, а ради самой деятельности, ради забавы. Именно такой смысл содержится в определениях игры в словарях: «игра - забава, установленная по правилам; играть - шутить, тешиться, веселиться, забавляться, проводить время потехой, заниматься чем-то для забавы, от скуки, безделья» (Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка.);

Отличительной особенностью данной программы является то, что в процессе обучения идет подготовка детей к жизни. Дети фактически лишь в игре получают возможность трансформации окружающего мира в соответствии со своими желаниями, и, кроме того, игра, как справедливо утверждает Д.Брунер, является источником удовольствия для ребенка, она способствует его безболезненной адаптации к условиям социальной жизни в дальнейшем.

Игра помогает активизировать учащихся в обучении, преодолевать скуку, уходить от шаблонных решений интеллектуальных и поведенческих задач, стимулирует инициативу и творчество.

Программа «В мире игр» дополняет курс «Физическая культура».

Место курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП НОО. Общий объем программы – 33 часа, режим занятий - 1 час в неделю. Срок реализации программы – один учебный год. Продолжительность занятия – 35 минут.

Планируемые результаты изучения курса

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий (УУД):

Личностные УУД

- определять для себя смысл и значение игровой деятельности для повышения мотивации к здоровому образу жизни;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;
- соотносить свое поведение с предъявляемыми в определенных действиях требованиями;
- активно включаться во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

Регулятивные УУД

- планировать свои действия с поставленной задачей;
- ставить учебные задачи в соответствии с предлагаемой деятельностью;
- контролировать и оценивать выполнение заданий, с целью нахождения несоответствия с эталоном двигательного действия.

Познавательные УУД

- находить и структурировать информацию;
- анализировать игровые действия с выделением существенных признаков;
- осваивать правила поведения и безопасности

Коммуникативные УУД

- учитывать позицию партнера в совместной деятельности;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера в игровой деятельности.

Контроль. Виды, формы контроля

Практические занятия, игра – путешествие, беседы, познавательная экскурсия, соревнование, конкурсы.

Содержание курса

1. Игры с бегом

Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. Русские народные игры: «Дорожки», «Змейка», «Челночок», «Пустое место», «Пятнашки обыкновенные», «Пятнашки с домом», «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки», «Берегись!», «Филин и пташки», «Лошадки», «Палочка–выручалочка».

2. Игры на внимание, сообразительность, смекалку

3. Подвижные игры народов России. Русские народные игры малой подвижности

Русские народные игры: «Краски», «Колечко», «Летит – не летит», «Телефон», «Мережка», «Пора, бабушка в пир!», «Кривой петух», «Жмурки на местах».

Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема	Дата /план/	Дата /факт/
1	Вводное занятие. Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности.	02.09-06.09	
2	Русские народные игры: «Дорожки», «Змейка».	09.09-13.09	
3	Русские народные игры: «Челночок», «Пустое место».	16.09-20.09	
4	Русские народные игры «Пятнашки обыкновенные», «Пятнашки с домом».	23.09-27.09	
5	Русские народные игры: «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки».	30.09-04.10	
6	Русская народная игра: «Берегись!»	07.10-11.10	
7	Русская народная игра: «Филин и пташки».	14.10-18.10	
8	Русская народная игра: «Лошадки».	21.10-25.10	
9	Русская народная игра: «Палочка–выручалочка».	04.11-08.11	
10	Игры на развитие восприятия. Знакомство с правилами и проведение игр «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра»	11.11-15.11	
11	Упражнения и игры на внимание. Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок».	18.11-22.11	
12	Игры на развитие памяти. Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник».	25.11-29.11	
13	Игры на развитие воображения. Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай».	02.12-06.12	
14	Игры на развитие мышления и речи. Игры «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку».	09.12-13.12	
15	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. Игры «Баба Яга», «Три характера».	16.12-20.12	
16	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	23.12-27.12	
17	Игра «Пожалуйста».	13.01-17.01	
18	Нужно - не нужно	20.01-24.01	
19	Местное радио	27.01-31.01	
20	Найди предмет	10.02-14.02	
21	Зеленый, красный, желтый	17.02-21.02	
22	Кто это?	24.02-28.02	

23	Найди 10 отличий	02.03-06.03	
24	Угадай число	09.03-13.03	
25	Игры на сообразительность	16.03-20.03	
26	В царстве смекалки	30.03-03.04	
27	Своя игра	06.04-10.04	
28	Своя игра. Школа дорожной безопасности	13.04-17.04	
29	Интерактивная игра «Хочу все знать»	20.04-24.04	
30	Игра «Да-нет»	27.04-01.05	
31	Игра «Узнай по контуру овощи»	04.05-08.05	
32	Игры с мячом	11.05-15.05	
33	Игра пионербол	18.05-22.05	